ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

Classe prima – 1° quadrimestre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITA’ \* |
| Ascoltare e parlare | * Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Seguire la narrazione di testi ascoltati oralmente o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. * Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività che conosce bene. |  |
| Leggere | * Leggere grafemi, sillabe, parole e semplici frasi. * Leggere e comprendere parole e semplici frasi. |  |
| Scrivere | * Produrre parole e semplici frasi. * Sintetizzare semplici testi narrativi con l’uso di didascalie ( due o tre sequenze). |  |
| Riflettere sulla lingua | * Riconoscere regolarità e ritmi in parole e frasi ( fonologia). * Compiere semplici osservazioni su frasi per rilevarne alcune regolarità ( struttura della frase ). |  |

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

Classe prima – 2° quadrimestre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITA’ \* |
| Ascoltare e parlare | * Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. * Comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. * Seguire la narrazione di testi ascoltati oralmente o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale. * Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettandone l’ordine cronologico e/o logico. * Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un’attività che conosce bene. |  |
| Leggere | * Leggere brevi testi dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica della lettura. * Comprendere testi di tipo diverso nei suoi elementi essenziali. |  |
| Scrivere | * Produrre semplici frasi e / o frasi strutturate in un breve testo rispettandone le fondamentali convenzioni ortografiche. * Scrivere semplici didascalie per costruire una storia utilizzando due / tre immagini. |  |
| Riflettere sulla lingua | * Riconoscere regolarità e ritmi in parole e frasi ( fonologia). * Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase. * Comprendere nuovi significati compiendo semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi. |  |

\*La scelta delle attività per lo sviluppo degli obiettivi d’apprendimento previsti, viene effettuata annualmente da ogni insegnante, team e/o classi parallele.

I contenuti vengono scelti tenendo conto della metodologia per la conquista del codice proposti nel progetto di Istituto “Alla scoperta delle parole” visionabile sul sito della scuola http://www.scuolerignanoincisa.it/p\_scrittura/p\_scrittura.htm