**SINTESI DELLE RISPOSTE DEI RAGAZZI (16 alunni)**

**Ripensa al'attività di PROBLEM SOLVING che abbiamo fatto in classe e rispondi**

* **Come ti è sembrata? Puoi scegliere fino a tre aggettivi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Utile **16** | Impegnativa **15** | Difficile **5** |
| Noiosa **0** | Inutile **0** | Divertente **3** |
| Interessante **1** |  |  |

**Spiega perché (risposte più diffuse):**

utile perché si risolvevano i problemi, perché non si litiga, perché si impara a farlo anche senza la maestra  
impegnativo/difficile perché era difficile trovare una soluzione che andava bene per tutti, perché bisognava pensare molto, perché alcuni problemi sono difficili da risolvere

* **Scrivi quali sono, secondo te, le tre regole più importanti che abbiamo seguito**  
  - non interrompere chi parla 13  
  - ascoltare gli altri 8  
  - non offendere gli altri 6  
  - interessarsi di tutti i problemi 3  
  - trovare una soluzione 3  
  - impiegare non più di mezz'ora di tempo 3
* **Quale ti è sembrata più difficile da seguire?**  
  - non interrompere chi parla 3  
  - ascoltare gli altri 6  
  - non offendere gli altri 1  
  - interessarsi di tutti i problemi 2   
  - trovare una soluzione 2
* **Ricordi almeno due problemi che abbiamo affrontato?**  
  Tutti sono riusciti a ricordare almeno due argomenti di discussione
* **Secondo te, siamo riusciti a risolvere qualcuno dei problemi affrontati? Quale?**Tutti hanno indicato uno o più problemi che abbiamo risolto. Tutti gli argomenti trattati sono stati nominati in misura analoga.
* **Cosa pensi di aver imparato da questo lavoro?**

a litigare meno  
a rispettare le regole  
a risolvere i litigi tra noi, senza andare sempre a lamentarsi dalla maestra  
a capire che la classe è migliore senza problemi  
che bisogna metterci a collaborare  
che i problemi non si possono risolvere se non se ne parla insieme

che tutti i problemi si possono risolvere

che dobbiamo pensare prima di parlare

ad ascoltare gli altri e interessarmi ai problemi

a non offendere

a non interrompere

che bisogna aiutare gli altri

* **Vorresti continuarlo? Come? Motiva la tua scelta**  
  Tutti i ragazzi hanno dichiarato di voler continuare, anche più spesso. Queste le motivazioni:  
  - per risolvere i problemi  
  - per stare meglio in classe  
  - per togliersi i pensieri  
  - per dire la verità  
  - perché così si è tutti amici  
  Una bambina ha osservato che però ci sono un po' troppi problemi in questa classe!