



Un mondo da scoprire: le api sez. II e III, scuola dell'Infanzia di Troghi a. s. 2013/2014

L'ape e la vespa – Osservazione e confronto



I bambini trovano davanti alla porta della scuola, mentre scendono per andare in giardino, un'ape e una vespa le osservano e, successivamente, disegnano e parlano dell'accaduto.

- È un'ape!
- No una vespa.
- È morta.
- Si può prendere, così si vede!
- È morta perché ha battuto al vetro.
- No è stata la pioggia... le ali si sono bagnate.
- È stato un cacciatore col fucile.



- L'ape l'abbiamo trovata fuori dalla scuola sulle scale, l'abbiamo guardata con la lente d'ingrandimento aveva le antenne sulla testa, le zampe, le ali grigie sul corpo nero e giallo e con i peli e sul sedere aveva il pungiglione!
- Hanno battuto nel vetro e il sole le ha seccate.
- Mettiamole in un barattolino per metterle al sicuro!
- Sono quelle dell'alveare che abbiamo preso! Forse...
- Siamo usciti dalla scuola e abbiamo trovato un'ape e un vespa: una era più scura e una più chiara, erano seccate dal sole, era attaccato alla porta. Loro sono picchiate sul vetro e sono seccate.



Osservazione a piccolo gruppo con la lente d'ingrandimento e il microscopio

- Ha 2 ali, la testa nera, è giallina e nera, ha due zampe, ha il corpo giallo e nero, guardo con il telescopio... microscopio: serve per vedere le api.
- È bella, ha gli occhi neri, ha 7 zampe, ha 2 antenne.
- Io a casa ho un libro dell'ape che rimane incastrata nella ragnatela di un ragno, ha un'antenna piegata, ha tutti i peli marroni scuro come noi, ha 5 zampe ed è marroncina, è a strisce, io vedo il pungiglione in fondo, è un po' grossa, le ali è come una foglia dentro, era infreddolita ed è morta.
- È stato il cacciatore... no, non è un uccellino, sennò si vedeva il sangue, le ali un po' gialline, con qualcosa dentro, le ali dentro hanno come una rete.

Realizzazione grafica con le tempere dell'ape, dopo un'attenta osservazione di immagini relative a questo insetto

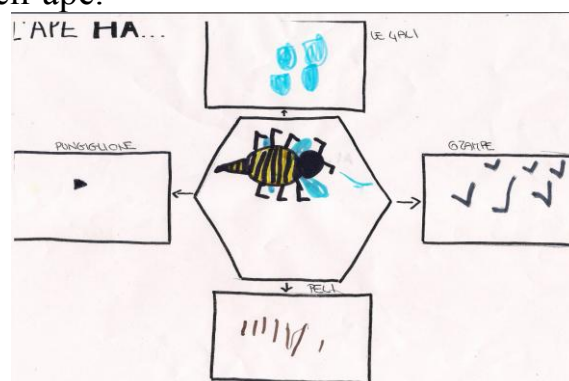
- L'ape è un insetto, non è un pesce.
- Non è un bambino.
- Gli insetti come lo scorpione
- La formica, la coccinella, la zanzara e la mosca
- La cavalletta.
- Camminano e volano.
- Ha le antenne piegate, come una L, c'è nel mio nome.
- Sulla testa ci sono i peli e 2 occhi grandi.

- Succhia il nettare con la lingua, è come la cannuccia e succhia come l'elefante.
- Come quell'animale che mangia le formiche.
- Ha i peli e poi è giallo scuro e nero.
- 6 zampe... cammina.
- In fondo c'è il pungiglione.

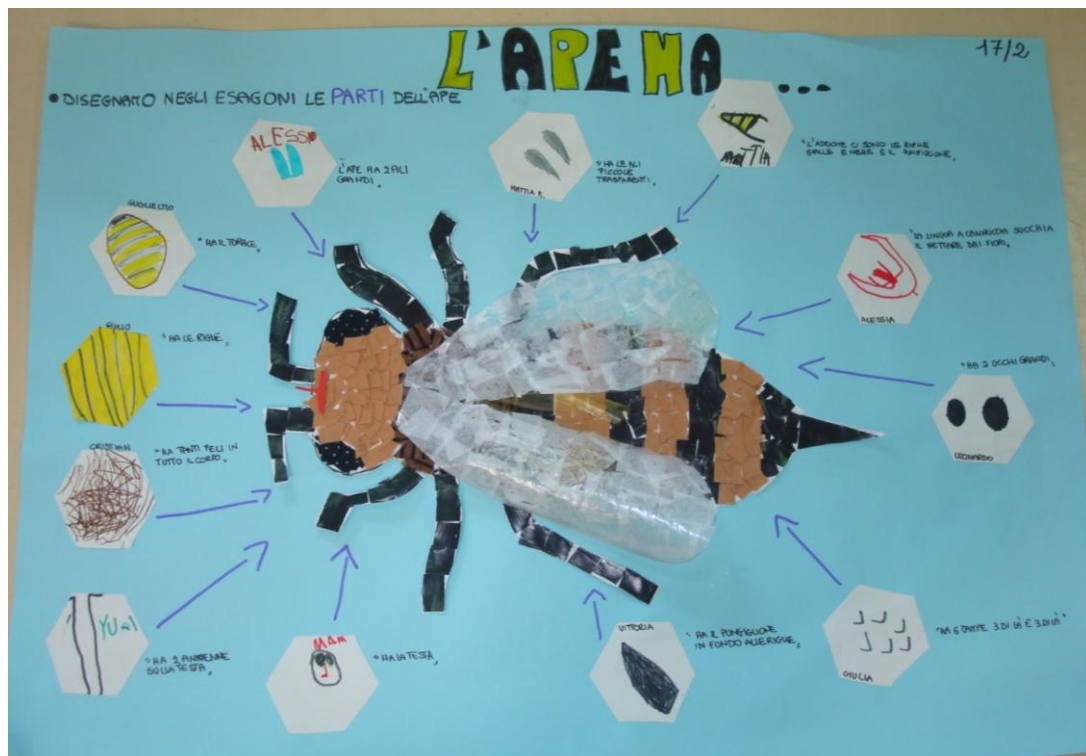


L'ape ha...

I bambini si sono riuniti in conversazione per ricordare le parti che compongono l'ape; successivamente ogni bambino ha disegnato, sul proprio elaborato, 4 elementi che formano il corpo dell'ape.



Il cartellone



Osservazione: l'ape e la vespa (bambini di 5 anni)

I bambini, suddivisi a piccoli gruppi, osservano la vespa e l'ape morte, trovate sugli scalini della scuola il giorno precedente. Le insegnanti presentano gli insetti una alla volta e invitano i bambini a verbalizzare ciò che vedono, facendo attenzione alle differenze.

Strumenti: microscopio e lenti di ingrandimento

Osserviamo gli insetti al microscopio, vediamo la loro grande ombra riprodotta sullo schermo, li spostiamo per vedere bene tutte le caratteristiche delle loro parti. Successivamente osserviamo gli insetti con la lente d'ingrandimento e i bambini esprimono ciò che vedono:

Al microscopio

La vespa

Le ali sono a righe.
Le zampe sono cicciotte e pelose!
La testa è un po' lunga.
Per me è in tre parti: la testa, il petto e il pungiglione.

Con la lente d'ingrandimento

La vespa

Vedo il pungiglione: è nero le ali sono grigie e trasparenti!
Vedo le zampe d'oro, lisce, una forse è rotta.. è un po' seccina!
Vedo un bel pungiglione giallo chiaro e nero, le zampe, la testa, le antenne, è più secca dell'ape!

<p style="text-align: center;">L' Ape</p> <p>Ha una testa, la sua faccia sembra un po' a punta, ha delle antenne, due, una torta e una diritta! L'ala è trasparente, la faccia non bene tonda, le zampette sono ciccioni sopra e sotto magre! Le ali sono trasparenti e piene di righe.</p>	<p style="text-align: center;">L' Ape</p> <p>Vedo tanti peletti! É scura e pelosa, quella di prima era più chiara! A me sembra che abbia un'ala mezza rotta, le zampe sono nere! Gli ho visto la lingua fuori!</p>
<p style="text-align: center;">I gruppo</p> <p>- Io ho visto una zampina! Insegnante: Ah sì? E com'è quella zampina? - Piccolissima è!o volevo che sia viva sai perché? Perché così ci faceva il miele per noi... - Tutti: Il pungiglione! Tutti: Le ali! Insegnante: Come sono queste ali? Tutte lisce? - No! Con le righe... Insegnante: E le zampe le vedete? - Lisce e pelose... Cicciotte e pelose! Insegnante: E la testa? - Sembra che si muove! Insegnante: Guardate bene queste zampine come sono fatte... - Sono fatte come il bastone dell'ombrello! Insegnante: La testa è liscia liscia secondo voi? - No! È pelosa... e cicciotta... - Io vedo le righe... gialle e nere! Ha tanti peli... - Quella è la testa e quello è il corpo... Insegnante: Ma vedete qui cosa c'è? - Una riga... Insegnante: Sembrano quasi delle scarpine no? - Sembrano delle scarpe da ballerine! - Le vedo benissimo! Ce n' ha quattro! Insegnante: E gli occhi li vedi con la lente? - Sì li vedo! Ma non si vede tanto bene!! - Vedo le zampe... una, due, tre, quattro, cinque... - Una, due, tre, quattro cinque e sei! Io vedo un'antenna! - Io ho visto anche l'ala e l'altra è un po' rotta... - Io vedo sei zampe... un'antenna... gli occhi, due... ce n'ha due, le ali... - Oddio gli ho visto gli occhi! Sono tondi!</p>	<p style="text-align: center;">Osserviamo la vespa con la lente e cogliamo le differenze con l'ape:</p> <p>Insegnante: Com'è questa vespa? È diversa o uguale all'ape? - Io vedo le ali... è uguale all'ape perché è gialla e nera. Poi vedo tre ali, una piccola e due grandi e c'ha quattro zampe... non c'è nulla di diverso! - Io ho visto sei zampe e quattro ali! Il corpo vedo che è più scuro il giallo dell'ape e nel corpo vedo delle striscine gialle un pochino e anche nel capo! Ho visto due antenne! - Vedo un po' intorno un nero e un po' di striscine gialle. È un po' diversa... a me sembra che ha due ali e quattro zampine forse... e nella testa vedo un filino... - È l'antenna! - Sì... io vedo due ali e uno, due, tre, quattro, cinque, sei zampe! E poi è gialla e nera come l'ape! Insegnante: Ma è proprio uguale uguale? - No! È un po' più secca! Il sedere poi è un po' arancione....</p>

**Ipotesi sulla morte di entrambi gli insetti:
“Perché sono morte?”**

- Si sono seccate perché c'era un po' di sole!
- Hanno sbattuto sul vetro perché non l'hanno visto e il vento le ha portate sullo scalino...
- Le hanno morse i calabroni!
- Forse sono venute a vedere dov'erano i loro nidi perché li avevamo presi noi e sono morte!

Osservazione dell'ape al microscopio

II gruppo	III gruppo
<ul style="list-style-type: none"> - Ha le ali marroni. <p>Insegnante: Sono tutte lisce?</p> <ul style="list-style-type: none"> - No! Hanno la forma a cuore! <p>Insegnante: La testa la vedete?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sì, tonda - È un'ape! Si vedono bene le ali... - Il pungiglione! - Eccolo! E le zampine... sono a righine... un po' storte... - È gialla scura! Vedo le zampe, sono quattro... poi il pungiglione, ma no è nella faccia... sì, ho visto il pungiglione! <p>Insegnante: Ecco quello dietro, vedi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sì, dietro dietro, dietro, a punta! - L'ha spezzato il vento! - Vedo la testa nera... e gli occhi... 	<p>Insegnante: Cosa vedete?</p> <p>Tutti: La testa!!!</p> <p>Insegnante: E questa che cos'è?</p> <p>Tutti: L'ala!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trasparente... - Ha tutti i righini... - Io vedo un pezzettino di ala... <p>Insegnante: E questa che sarà?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una zampetta! <p>Insegnante: Il pungiglione è proprio quaggiù in fondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sì, io lo vedo!! - Sembra che ha preso fuoco! - Un'altra ala! - Con i righini... - Io vedo le ali e vedo anche il davanti... tutto peloso! - Io vedo la testa tutta nera... e quattro zampe! Ho visto anche le ali trasparenti. - Per me qui c'è le ali un po' marroncine... è tutta pelosa... manca un pezzo che non c'è nel centro... sembra vuoto...

Il disegno e la verbalizzazione

<p>La vespa: Ho visto la vespa con la lente, grande, non aveva i peli... ma nelle gambe sì, le ali avevano le righette!</p>	<p>La vespa: Era a righe gialle, aveva sei zampette, aveva il pungiglione con il veleno... lo tiene fuori anche se non vuole pungere...</p>
--	--

OSSERVAZIONE: LA VESPA SOAMY

Ho visto la vespa con la testa piccola, con le antenne, con le ali, con le zampe, con la punta, con la coda, con la spina.

SOAMY
EVANUMY ILEFUMI

OSSERVAZIONE: L'APE

SOAMY

Ho visto l'ape con la testa tonda, con le antenne, con le ali, con le zampe, con la punta, con la coda, con la spina.

L'ape
Ho visto l'ape cicciotta con i peli sulle gambe, a forma di ombrello!
Le ali con le righe, la testa tonda, le antenne, il pungiglione era dietro!

6-2 OSSERVAZIONE: L'APE ELENA

L'ape era tutta pelosa e l'abbiamo osservata con la lente, aveva delle righe sulle ali, aveva sei zampe.

OSSERVAZIONE: LA VESPA ELENA

Avrebbe fatto più chiari, quello che si vede a più, non c'era dei zampette, la vespa aveva il pungiglione con il dente. L'ape invece con i suoi 8 zampe, non aveva i suoi pungiglione, la vespa è un insetto che non ha il pungiglione.

L'ape:
Era tutta pelosa e l'abbiamo osservata con la lente, aveva delle righe sulle ali, sei zampette... il colore è più scuro...

Ape al computer

L'APE AL COMPUTER: ANDREAP 7.03

L'ape è fatta in tre parti: la faccia, il torace, l'addome... c'erano le ali nel torace, i peli e le zampe... il pungiglione con il sacchettino del veleno...

Ape al computer

MATT INESSI L'APE AL COMPUTER 06-03

L'ape è fatta in tre parti: la testa, il torace e il corpo, ha le antenne, la linguetta succhia il nettare, il pungiglione fuori perché ha paura di un bambino...

- L'ape era fatta con tre parti: la testa, il torace e il corpo, ha le antenne, la linguetta succhia il nettare, il pungiglione fuori perché ha paura di un bambino...

Elaborazione pittorica

I bambini, attraverso l'osservazione libera e guidata hanno scoperto che i due insetti sono molto simili ma non uguali. Con l'attività pittorica vogliamo focalizzare le differenze e le uguaglianze dei loro corpi.



Le differenze

La vespa è più magra e l'ape è più ciccotta,
l'ape è più scura e la vespa è più chiara,
l'ape ha tre corpicini e le antenne diritte,
la vespa un'antenna diritta e una storta,
l'ape ha i peli e la vespa no,
la testa dell'ape è più grande di quella della vespa!

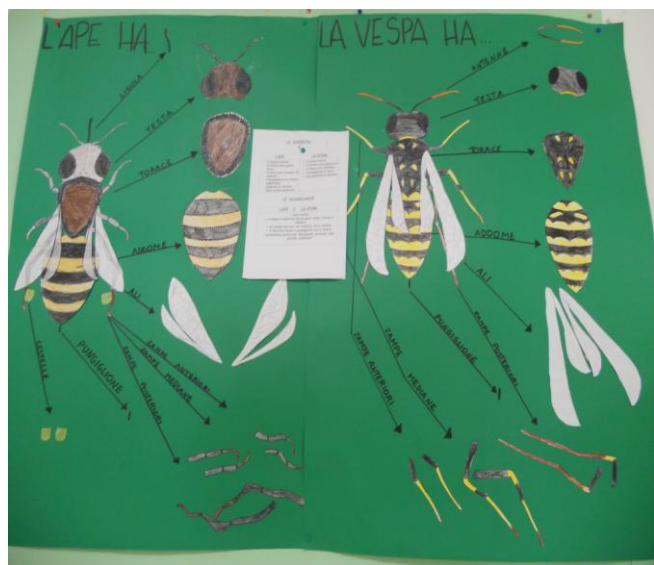
Le uguaglianze

Tutte e due hanno il pungiglione,
hanno le ali trasparenti,
due antenne,
tutte e due hanno le zampette,
hanno le strisce nere,
hanno il viso nero,
la bocca,
gli occhi neri,
hanno 6 zampe!

Il cartellone

Con i bambini abbiamo costruito il cartellone che ci fa notare bene quali sono le differenze e le uguaglianze tra l'ape e la vespa.

La lettura del cartellone è stata una verifica degli apprendimenti ed abbiamo potuto riscontrare che i bambini sono orgogliosi di aver appreso e raccontano infatti ai genitori spiegando le diverse strutture fisiche.



Le diversità

Ape

Il corpo è peloso
La bocca può solo aspirare e leccare
Le strisce sono gialle scuro
Il pungiglione è seghettato
Ha le cestelle nelle zampe posteriori

Vespa

Il corpo è liscio
La bocca può mordere
Le strisce sono giallo oro
Il pungiglione è liscio
Non ha le cestelle

Le uguaglianze

Il corpo è costituito da tre parti: testa, torace, addome
Le zampe sono sei, tre a destra e tre a sinistra
Hanno quattro ali, due grandi superiori, due piccole inferiori
Le femmine hanno il pungiglione con il veleno

La morfologia dell'ape

Nella scheda ci sono alcune parti dell'ape: i bambini colorano, ritagliano le parti e le assemblano ma si rendono conto che mancano tre zampe, un'antenna, due ali. In un altro foglio disegnano, ritagliano le parti mancanti e completano l'ape.

