



Un mondo da scoprire: le api sez. II e III, scuola dell'Infanzia di Troghi a. s. 2013/2014

I favi: la forma

Rappresentazione grafica individuale: la forma esagonale

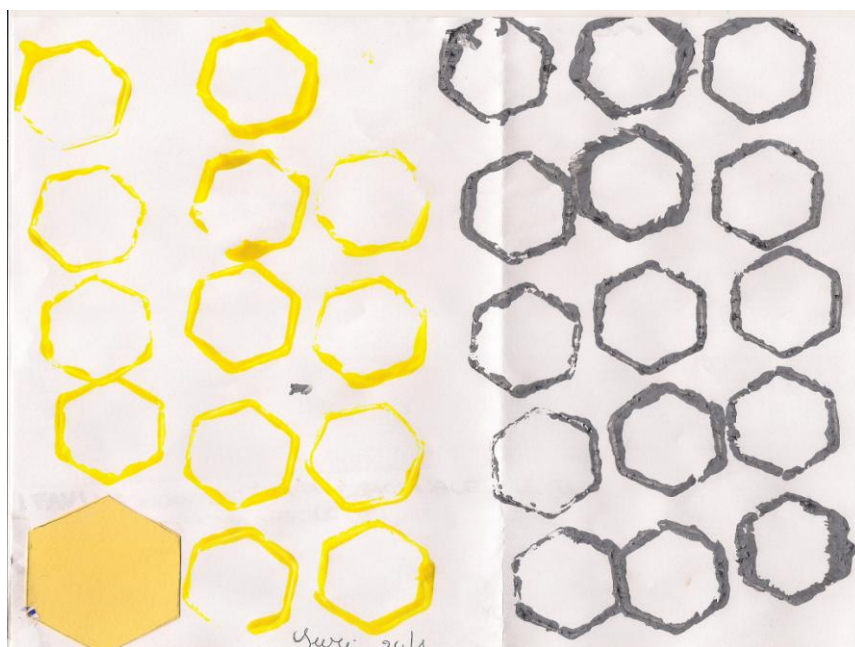
Dopo l'osservazione dei favi i bambini hanno realizzato due disegni, il primo "libero", a loro memoria, il secondo "guidato" ossia dopo aver evidenziato quale fosse l'effettiva forma delle celle è stato dato loro un pezzettino di rete plastificata avente i fori perfettamente esagonali.



- Qui ho fatto l'alveare con i pezzi di rete, perché avevano la stessa forma dell'alveare.



- Sono i nidi delle api: uno è giallo e uno grigio. Quello grigio è più grande, sono fatti di plastica... quello giallo di più. Sono fatti di tante case - buchini e ognuna ape ha una casa. Sono case fatte con la rete, è bellissima!



Discussione collettiva

Successivamente i bambini riuniti in cerchio hanno parlato di quello che avevano visto e scoperto dei favi:

- Uno è fatto dalle api e uno è fatto dalle vespe!
- Perché sono di due colori diversi? Le api lo fanno giallo e le vespe grigio.
- Uno è di cartone e uno di cera... prendono un po' di palline di cera e poi lo costruiscono dove vogliono.
- Le api e le vespe costruiscono l'alveare con tanti favi attaccati.
- Le cellettine hanno tutti i lati uguali.
- Sono un po' tondine, con degli angolini
- Noo... si dice esagonali!
- Tonde lasciavano troppi spazi bianchi e venivano troppo grosse!

Concettualizzazione

Le cellette esagonali: scopriamo la forma e lo spazio

È stato dato a ciascun bambino un esagono di cartoncino. Seguendo il bordo con la matita dovevano “ricostruire” un favo come fanno le api.

