

MINI-PROJEKT „SŁOWNIK TERMINÓW ZWIĄZANYCH Z POGODĄ”

W ramach tego projektu uczniowie,
przy pomocy nauczycieli,:

- przygotowują zbiór terminów
ilustracje do tych zwrotów,
- uczą się piosenki
inspirowanej pogodą,
- zapoznają się z wierszami
inspirowanymi pogodą,
- napiszą utwory poetyckie
i prozatorskie inspirowane
pogodą,
- podzielą się swoją pracą
z uczniami szkół partnerskich
oraz poznają ich osiągnięcia.



Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

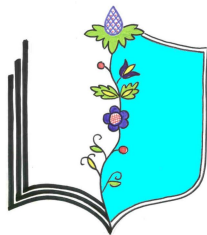
*Niniejszy projekt został zrealizowany
przy wsparciu finansowym Wspólnoty
Europejskiej w ramach programu
Socrates-Comenius.*

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Lecha Bądkowskiego



SPOTKANIE NAUCZYCIELI ORAZ DYREKTORÓW W RAMACH PROJEKTU SOCRATES-COMENIUS w roku szkolnym 2008/2009

TEMAT PROJEKTU „Pokarm dla Umysłu”



Luzino, X 2008

SZKOŁY PARTNERSKIE:

**St Martin's Garden Primary
School – Bath, Anglia**



**Skolen Ved Búłowsvej -
Kopenhaga, Dania**



**Colegio Añoreta -
Rincon del la Victoria,
Hiszpania**



**Scoala Matei Basarab
Targoviste, Rumunia**



**Osnowna Šola –
Fram, Słowenia**



**Özel Karşıyaka Yamanlar İlk
Öğretim Okulu –
Izmir, Turcja**



**Barker's Lane Primary
School – Wrexham, Walia**



**Circolo Didattico Di Rignano
sull' Arno – Florencja,
Włochy**



O PROJEKCIE

Z początkiem roku szkolnego 2008/2009 nasza szkoła przystąpiła do realizacji trzeciego projektu Comenius. Nowy projekt zatytułowany jest „Pokarm dla Umysłu”, a jego realizacja zakończy się w czerwcu 2010 roku.

JAK DO TEGO DOSZŁO?

Uzyskanie akceptacji Agencji Narodowej dla projektu było możliwe dzięki owocnej współpracy dziewięciu szkół partnerskich w ubiegłym roku szkolnym. Wtedy bowiem powstał najpierw zarys, a po spotkaniu przygotowawczym, szczegółowy plan działań w ramach partnerstwa.

Koordinatorem projektu jest szkoła podstawowa w Wrexham w Walii. To właśnie nauczyciele tej szkoły zaproponowali temat oraz komponenty projektu.

CO ZROBIMY?

W ramach realizacji projektu będziemy zajmować się m.in.: porównywaniem warunków klimatycznych w naszych krajach, uprawą warzyw i przygotowaniem zdrowego posiłku, stwarzaniem obrazkowego słownika terminów związanych z pogodą, poznawaniem typowych dla naszych krajów gier zespołowych, oraz typowych świątecznych posiłków. Dokonamy też oceny konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia.

CO OSIĄGNIEMY?

Dzięki projektowi uczniowie będą mieli okazję do odkrywania, poznawania i dzielenia się informacjami o jedzeniu, klimacie i tradycjach każdego z krajów partnerskich.

Mamy również nadzieję, że przy okazji realizacji projektu, uczniowie naszej szkoły poznają wiele interesujących faktów na temat krajów partnerskich. Planujemy wymianę listów elektronicznych między uczniami oraz zorganizowanie konferencji przy użyciu Internetu.

Innym celem, który przyświeca realizacji projektu jest wymiana doświadczeń przez nauczycieli oraz dyrektorów pracujących w szkołach partnerskich.

KORZYŚCI DLA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI

Projekt „Pokarm Dla Umysłu” przyniesie korzyść nie tylko szkołom partnerskim, ale także lokalnym społecznościom. Gdy uczniowie zrozumieją powagę zagadnień związanych z produkcją oraz przygotowaniem jedzenia, ich wiedza przeniknie do rodzin, lokalnych i międzynarodowych społeczności, co pozwoli im na stworzenie zdrowszej generacji Europejczyków.

SPOTKANIE W RINCÓN DE LA VICTORIA



W dniach 7-11 października 2008 roku w miejscowości Rincón de la Victoria w Hiszpanii odbyło się pierwsze spotkanie dyrektorów, koordynatorów oraz nauczycieli wszystkich szkół partnerskich.

Celem wizyty było przede wszystkim uzgodnienie zasad współpracy, sposobów komunikacji oraz ustalenie szczegółów realizacji dwóch pierwszych mini-projektów.

Była to także pierwsza okazja do spotkania się dyrektorów oraz przedstawicieli wszystkich szkół biorących udział w projekcie.

Uczestnicy spotkania mieli również okazję zwiedzić szkołę Colegio Añoreta, poznać jej uczniów i zapoznać się z hiszpańskim systemem edukacji.

Naszą szkoła reprezentowana była przez pana dyrektora Dariusza Rompcę, oraz dwie nauczycielki języka angielskiego – szkolne koordynatorki projektu – panią Dominikę Mondre i panią Tatianę Namyślak.



MINI-PROJEKT „KLIMAT”

W ramach projektu „Klimat” uczniowie, przy pomocy nauczycieli będą:

- dokonywać codziennych pomiarów temperatury,
- nanosić pomiary na wykresy,
- fotografować zmieniające się warunki pogodowe.

Ponadto:

- podzielią się swoimi obserwacjami z uczniami w szkołach partnerskich,
- dowiedzą się, jaki jest klimat w każdym z krajów członkowskich,
- stworzą raport na podstawie dokonanych badań.