

W szkole St Martins Garden uczy się pięcioro polskich dzieci. Najstarszy z nich, Albert wspaniale nauczył kolegów z czwartej klasy rymowanki „Na stoliku w pokoiku” oraz był naszym przewodnikiem po szkole. Tak jak w Wrexham, miałyśmy do dyspozycji sześćdziesiąt minut z klasą i również tu nauczyłyśmy dzieci zabawy „Chodzi lisek koło drogi.”



**SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Lecha Bądkowskiego
w Luzinie**



**SPOTKANIE
NAUCZYCIELI
W RAMACH PROJEKTU
SOCRATES-COMENIUS
Wrexham, Walia –
Bath, Anglia
maj 2010**

**TEMAT PROJEKTU
„Pokarm dla Umysłu”**

SZKOŁY PARTNERSKIE:

St Martin's Garden Primary
School – Bath, Anglia



Skolen Ved Bülowsvej -
Kopenhaga, Dania



Colegio Añoreta -
Rincon del la Victoria,
Hiszpania



Scoala Matei Basarab
Targoviste, Rumunia



Osnowna Šola –
Fram, Słowenia



Özel Karşıyaka Yamanlar İlk
Öğretim Okulu –
Izmir, Turcja



Barker's Lane Primary School –
Wrexham, Walia



Circolo Didattico Di Rignano sull'
Arno – Florencja, Włochy



Niniejszy projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Wspólnoty Europejskiej w ramach programu Socrates-Comenius.

Luzino, VI 2010

Ostatnie miesiące pracy nad projektem „Pokarm dla Umysłu” upłynęły na przygotowaniu produktów końcowych.

Partnerzy, którzy pełnili funkcję koordynatorów poszczególnych miniprojektów dołożyli wszelkich starań, aby rezultaty zrealizowanych zadań znalazły się na stronie internetowej projektu oraz na nośnikach elektronicznych.

W drugim semestrze bieżącego roku szkolnego uczniowie i nauczyciele naszej szkoły zaangażowani byli w realizację następujących działań w ramach projektu:

- kontynuacja prac związanych z miniprojektem „Klimat”: - codzienny pomiar temperatury powietrza, tworzenie wykresów na podstawie odczytów pomiarów temperatury, sporządzenie raportu z poczynionych obserwacji;
- zbieranie przepisów i zdjęć potraw związanych ze świątecznymi dniami, tłumaczenie ich na język angielski;
- opracowanie kalendarza ze świątami i uroczystościami oraz zawiązanymi z nimi potrawami;
- realizacja zadań wynikających z projektu pt.: „Zdrowy styl życia” – przeprowadzenie ankiety

dotyczącej ulubionych zajęć sportowych wśród uczniów oraz opis typowych gier i zabaw udokumentowany zdjęciami;

- przygotowanie prac plastycznych dla szkół partnerskich;
- przygotowanie turnieju wiedzy o projekcie dla uczniów klas IV-VI.

WREXHAM, WALIA

W dniach 23 – 26 maja 2010 dyrektorzy i nauczyciele szkół partnerskich przebywali z wizytą w szkole koordynującej projekt – Szkole Podstawowej Barkers Lane w mieście Wrexham w północnej Walii.

Celem tego spotkania było podsumowanie dwuletniej pracy nad projektem, zademonstrowanie produktów końcowych oraz poznanie walijskiego systemu edukacji i charakteru szkoły partnerskiej.

Punktem kulminacyjnym spotkania była wizyta w Ratuszu Wrexham i spotkanie z burmistrzem tego miasta, panem Jimem Kelly. Oprócz burmistrza i jego małżonki, w spotkaniu wzięli udział: poseł okręgu Wrexham, doradca do spraw Sztuki i Współpracy Międzynarodowej, dyrektorzy i nauczyciele dziesięciu szkół partnerskich oraz uczniowie klasy piątej i szóstej szkoły Barkers Lane. Podczas

spotkania odbyły się występy uczniów, nastąpiło podsumowanie osiągnięć projektu oraz pokaz prezentacji przygotowanych przez wszystkie szkoły partnerskie, w których uczniowie i nauczyciele tych szkół dzielą się swoimi opiniami dotyczącymi udziału w projekcie.



W trakcie wizyty w szkole partnerskiej odbył się uroczysty apel, podczas którego uczniowie zaśpiewali piosenki w języku angielskim, walijskim oraz niektóre z piosenek, które znajdują się na stronie projektu. Recytowano również poezję w języku walijskim, uczniowie przywitali gości w dziesięciu językach oraz oprowadzili ich po szkole.



Naszą szkołę podczas tej wizyty reprezentowały pani dyrektor Beata Mielewczyk oraz pani Tatiana Namyślak, które po

zwiedzeniu szkoły przez sześćdziesiąt minut prowadziły lekcję w klasie pierwszej. Uczniowie tej klasy mają pięć i sześć lat. W trakcie lekcji dzieci nauczyły się dwóch polskich zabaw: „Chodzi lisek koło drogi” oraz „Stary niedźwiedź mocno śpi”, które bardzo im się spodobały.

BATH, ANGLIA

27 maja dyrektorzy oraz nauczyciele szkół partnerskich projektu „Food for Thought” byli goszczeni w ostatniej ze szkół: St Martins Garden Primary School w Bath.

Podobnie jak w Walii, uczniowie szkoły w Bath przywitali wszystkich gości posługując się dziesięcioma językami. Zaprezentowała się szkolna orkiestra, a wszyscy uczniowie wykonali bardzo nowoczesny hymn szkoły oraz dwie tradycyjne angielskie piosenki.

Później goście mieli okazję zwiedzić szkołę, w której oprócz tradycyjnych klas, znajduje się centrum dla dzieci autystycznych i bardzo niezwykły plac zabaw, na którym podczas przerwy obiadowej (trwającej 60 minut) uczniowie mają szansę dać upust swojej energii.