

- finalizacja projektu „Obiad z własnego ogródka” – zbiór warzyw ze szkolnego ogródka oraz przygotowanie, pod okiem pani Teresy Skielnik posiłku z plonów;
- zapoznanie wybranych uczniów ze słownictwem związanym z opisem map;
- realizacja zadań wynikających z projektu pt.: „Zdrowy styl życia” – opis typowego dnia europejskiego dziecka, udokumentowany zdjęciami;
- zarejestrowanie tygodniowych posiłków w porze drugiego śniadania, spożywanych przez dzieci w krajach partnerskich.

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Lecha Bądkowskiego  
w Luzinie**



**SPOTKANIE  
NAUCZYCIELI  
W RAMACH PROJEKTU  
SOCRATES-COMENIUS  
Fram, Słowenia –  
Rignano sull'Arno,  
Włochy  
czerwiec 2009**

**TEMAT PROJEKTU  
„Pokarm dla Umysłu”**

**SZKOŁY PARTNERSKIE:**

**St Martin's Garden Primary  
School – Bath, Anglia**



**Skolen Ved Bülowsvej -  
Kopenhaga, Dania**



**Colegio Añoreta -  
Rincon del la Victoria,  
Hiszpania**



**Scoala Matei Basarab  
Targoviste, Rumunia**



**Osnovna Šola –  
Fram, Słowenia**



**Özel Karşıyaka Yamanlar İlk  
Öğretim Okulu –  
Izmir, Turcja**



**Barker's Lane Primary  
School – Wrexham, Walia**



**Circolo Didattico Di Rignano  
sull' Arno – Florencja,  
Włochy**



*Niniejszy projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Wspólnoty Europejskiej w ramach programu Socrates-Comenius.*

**Luzino, 24 III 2010**

## **O PROJEKCIE**

Wraz z rozpoczęciem drugiego semestru roku szkolnego 2009/2010 wkraczamy w ostatni etap prac nad realizacją projektu Comenius pt.: „Pokarm dla Umysłu.”.

### **SPOTKANIE W RIGNANO SULL'ARNO**

16 listopada 2009 gospodarzem spotkania roboczego byli partnerzy ze szkoły w Rignano Sull'Arno. Naszą szkołę reprezentował dyrektor szkoły pan Dariusz Rompca oraz nauczyciel przyrody pan Marian Mielewczyk.

W trakcie spotkania został podsumowany miniprojekt pt.: „Obiad z własnego ogródka”. Koordynatorka ze szkoły w Walii przypomniała o tym, jakie materiały powinny być dostarczone przez szkoły partnerskie, aby móc przygotować produkt końcowy – Europejską księgę ogrodnika. Dotychczasowe postępy w pracach zostały umieszczone na stronie projektu i przedstawione uczestnikom zebrania. Pan Mielewczyk przedstawił projekt kalendarza zawierającego typowe dla krajów partnerskich świąteczne dni i zdjęcia związanych z nimi potraw. Nasza szkoła jest odpowiedzialna za przygotowanie

tego kalendarza, ponieważ jesteśmy koordynatorem miniprojektu „Świąteczne potrawy”.

Przedstawicielka włoskiej szkoły przedstawiła propozycję tego, jak powinien być realizowany miniprojekt pt. „Zdrowy styl życia”, w którym będziemy koncentrować się na typowych grach i zabawach w krajach partnerskich oraz najchętniej uprawianych dyscyplinach sportowych. Kolejnym elementem tego projektu jest sporządzenie harmonogramu typowego dnia z życia europejskiego dziecka. Ostatnim zagadnieniem będzie przewodnik po tym, z czego składa się zwykle drugie śniadanie dzieci w krajach projektu.



LEKCJA WE WŁOSZECH

W trakcie wizyty nauczyciele mieli możliwość zapoznania się z systemem edukacji we Włoszech oraz funkcjonowaniem szkoły partnerskiej. Goście poprowadzili również lekcje w wybranych klasach, podczas których

odpowiadali na pytania uczniów dotyczących Polski, Luzina i naszej szkoły.



APEL WE WŁOSZECH

### **SPOTKANIE WE FRAM**

Bezpośrednio po spotkaniu we Włoszech, odbyła się wizyta robocza w słoweńskiej szkole w miejscowości Fram.

Podczas tej wizyty zostały omówione postępy w pracach nad miniprojektem „Klimat”. Dyskutowano również nad szczegółami dotyczącymi produktów końcowych, których przygotowanie jest konieczne przed wizytą kończącą projekt w maju 2010 roku.



PREZENTACJA NASZEJ SZKOŁY WE FRAM

Drugą część wizyty stanowiło zwiedzenie szkoły, zapoznanie się z jej specyfiką oraz systemem edukacji w Słowenii, a także lekcja ze słoweńskimi uczniami.



LEKCJA WE FRAM

### **NASZE DZIAŁANIA W PIERWSZYM SEMESTRZE ROKU SZKOLNEGO 2009/2010**

W pierwszym semestrze bieżącego roku uczniowie i nauczyciele zaangażowani byli w realizację następujących działań w ramach projektu:

- kontynuacja prac związanych z mini-projektem „Klimat”: - codzienny pomiar temperatury powietrza, tworzenie wykresów na podstawie odczytów pomiarów temperatury, sporządzenie raportu z poczynionych obserwacji;
- zbieranie przepisów i zdjęć potraw związanych ze świątecznymi dniami, tłumaczenie ich na język angielski;