

„FOOD FOR THOUGHT”

„POKARM DLA UMYŚŁU”

to trzeci projekt realizowany przez luzińską podstawówkę w ramach programu Socrates Comenius. Nasza szkoła, wraz z ośmioma szkołami z różnych krajów europejskich, we wrześniu 2008 przystąpiła do realizacji projektu. W prace nad projektem zaangażowana jest większość nauczycieli pracujących w naszej szkole.

Szkolnymi koordynatorkami projektu są nauczycielki języka angielskiego – pani Tatiana Namyślak – Gębiś oraz pani Dominika Lebiecka.



Niniejszy projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Wspólnoty Europejskiej w ramach programu Socrates Comenius.

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Lecha Bądkowskiego



SPOTKANIE ROBOCZE NAUCZYCIELI W RAMACH PROJEKTU SOCRATES-COMENIUS w roku szkolnym 2008/2009

Luzino, II 2009

SZKOŁY PARTNERSKIE:

**St Martin's Garden Primary
School – Bath, Anglia**



**Skolen Ved Bülowsvej -
Kopenhaga, Dania**



**Colegio Añoreta -
Rincon del la Victoria,
Hiszpania**



**Scoala Matei Basarab -
Targoviste, Rumunia**



**Osnovna Šola -
Fram, Słowenia**



**Özel Karşıyaka Yamanlar İlk
Öğretim Okulu -
Izmir, Turcja**



**Barker's Lane Primary School
- Wrexham, Walia**



**Circolo Didattico Di Rignano
sull' Arno - Florencja, Włochy**



O PROJEKCIE

Z początkiem roku szkolnego 2008/2009 nasza szkoła przystąpiła do realizacji trzeciego projektu Comenius. Nowy projekt zatytułowany jest „Pokarm dla Umysłu”, a jego realizacja zakończy się w czerwcu 2010 roku.

Mamy nadzieję, że przy okazji realizacji projektu uczniowie naszej szkoły dowiedzą się wielu interesujących faktów na temat krajów partnerskich..

CO ZROBILIŚMY?

W lutym 2009 zakończyły się prace przygotowawcze, których rezultatem jest „Słownik terminów związanych z pogodą” oraz „Wielojęzyczny słownik zwrotów grzecznościowych”. Uczniowie uczestniczący w kołach języka angielskiego oraz koła wokalnego i plastycznego, pod baczny okiem nauczycieli, przygotowali rysunki obrazujące pogodę, wykonali zdjęcia przedstawiające zwroty grzecznościowe, nagrali w dwóch językach – polskim i angielskim - zwroty grzecznościowe oraz zwroty audio dotyczące pogody. Ponadto uczennice koła

wokalnego nagrały piosenkę, której tematem jest pogoda.

Codzienny pomiar temperatury oraz wykonywanie miesięcznych wykresów to część projektu, która potrwa do końca czerwca 2010. Dzięki pracy nauczyciela z walijskiej szkoły powstają wykresy, które pozwolą uczniom poznać klimat w każdym z krajów członkowskich oraz stworzyć raport na podstawie dokonanych pomiarów.

Efekty naszej dotychczasowej wspólnej pracy zostały umieszczone na stronie internetowej projektu <http://www.scuolerignanoincisa.it/foodforthought.htm>

CO JESZCZE OSIĄGNIEMY?

Dzięki projektowi uczniowie będą mieli okazję do odkrywania, poznawania i dzielenia się informacjami o jedzeniu oraz tradycyjnych posiłkach i daniach przygotowywanych na różnego okazje w każdym z ośmiu krajów partnerskich.

Ponadto mamy nadzieję, że przy okazji realizacji mini-projektu „Zdrowy styl życia” przekonamy uczniów o

konieczności uprawiania sportów i zdrowego odżywiania, ważnych nie tylko dla ciała, ale także dla umysłu.

CO ROBIMY TERAZ?

Właśnie trwają prace nad nimi-projektem „Grow your own dinner”.

W szkolnym ogródku zasadzimy nasiona fasoli, groch, rzodkiew, marchew, koper, ziemniaki oraz cebulę – warzywa typowe dla naszego regionu. Będziemy fotografować wzrost warzyw, aby wykazać zależność między klimatem a okresem wegetacyjnym roślin. W czerwcu 2009 z wyhodowanych warzyw, pod kierunkiem nauczycieli techniki, uczniowie przygotowują tradycyjne kaszubskie posiłki.

CELEBRATING FOOD

Tak zatytułowany jest mini-projekt, który będziemy koordynować. Jego wynikiem będzie kalendarz, w którym umieścimy fotografie posiłków i tradycyjnych dań, które europejskie mamy przygotowują z okazji różnych świąt i uroczystości.

SPOTKANIE ROBOCZE W IZMIR W TURCJI



W dniach 17-20 lutego 2009 roku w szkole Özel Karşıyaka Yamanlar İlk Öğretim Okulu ponownie spotkały się delegacje ośmiu szkół z krajów partnerskich. Nasza szkoła reprezentowana była przez Dyrektora, pana Dariusza Rompcę, oraz panią Dominę Lebiecką.

Celem tej wizyty było ustalenie szczegółów związanych z realizacją drugiego mini-projektu „Grow your own dinner”.

Wszyscy nauczyciele mieli także okazję zwiedzić szkołę, porozmawiać z uczniami, którzy biegle władają językiem angielskim, oraz poznać system edukacji w Turcji.

Wizyta w Izmir udowodniła, że możliwa jest owocna współpraca między europejskimi szkołami, niezależnie od wyznania i różnic kulturowych.