Attività previste

Durante l'incontro di Smirne, è stato concordato il lavoro da svolgere in tutte le scuole partner nella seconda parte dell'anno scolastico:

- Progetto clima: si proseguirà l'attività con le stesse modalità usate finora, a fine anno ogni scuola realizzerà un resoconto dell'esperienza a carattere scientifico
- Dizionario multilingue dei saluti e del tempo: verrà completato da tutte le scuole e utilizzato come approccio alle linque dei partner.
- Grow your own dinner progetto orto: in ogni scuola verrà realizzato un orto, nel quale ogni paese coltiverà i prodotti più
 - adatti al suo clima. Verrà anche sperimentata una coltura comune, utilizzando dei semi di fagiolo che saranno inviati a tutti i partner dalla scuola coordinatrice gallese. Si occuperanno di questo lavoro le classi seconde, terze e quarte di Rignano. I ragazzi terranno un diario della crescita delle verdure, che sarà documentata anche attraverso foto. La prepa-



razione dell'orto è già iniziata, anche grazie alla collaborazione di nonni e genitori.

- Celebrating food cibi tradizionali: verrà iniziato un lavoro di ricerca, che durerà per un anno, sui piatti tradizionali legati alle festività, in modo da realizzare un calendario europeo dei "cibi delle feste".
- eTwinning gemellaggio elettronico: a cura della nostra scuola è stato attivato uno spazio protetto per la condivisone del lavoro e la comunicazione (e-mail, forum, chat) riservato alle classi. A questo scopo viene utilizzata la piattaforma europea eTwinning per i gemellaggi scolastici elettronici.

Direzione Didattica di Rignano sull'Arno

Via della Pieve 58 C - 50067 Rignano sull'Arno (Firenze) web: www.scuolerignanoincisa.it

e-mail: direzione@scuolerignanoincisa.it - comenius@scuolerignanoincisa.it



Circolo Didattico di Rignano sull'Arno



FOOD FOR THOUGHT

Progetto Europeo Comenius di Partenariato scolastico

Notiziario n. 2 - marzo 2009

Prosegue la realizzazione del progetto "Food for thought" (Cibo per la mente) a cui partecipano le **scuole primarie di Incisa** e **Rignano**. L'attività è realizzata nell'ambito del programma di apprendimento permanente promosso dal Parlamento Europeo, azione Comenius, che si propone di promuovere scambi e attività di cooperazione tra allievi e docenti dei vari stati europei.

SCUOLE PARTECIPANTI			
Scuola	Località – nazione	Alunni coinvolti nel progetto	Personale coinvol- to nel progetto
Barker's Lane Community School	Wrexam - Galles	140	8
Circolo Didattico Rignano sull'Arno	Scuole di Incisa e Rignano - Italia	395	40
Colegio Rincón- Añoretas	Malaga - Spagna	210	8
Skolen Ved Bülowsvej	Copenhagen Danimarca	150	20
Szkola Podstawowa in Luzino	Danzica - Polonia	200	20
Osnovna šola Fram	Fram - Maribor Slovenia	120	10
Scoala Matei Basarab	Targoviste - Romania	250	12
Karşıyaka Yamanlar Okulu	Smirne - Turchia	144	8
St Martins Garden Primary School	Bath - Inghilterra	200	16

Maggiori informazioni sul programma europeo: www.programmallp.it Il nostro progetto: www.scuolerignanoincisa.it/foodforthought.htm

Il secondo incontro di progetto

Dal 18 al 20 febbraio si è tenuto a Smirne, in Turchia, il secondo incontro di progettazione, a cui hanno partecipato delegazioni di insegnanti provenienti da tutti i paesi partner. L'Italia era rappresentata da due insegnanti della scuola di Incisa, una di Rignano e dalla insegnante coordinatrice del progetto.



Le maestre italiane hanno partecipato alle sessioni di lavoro, per verificare con i colleghi l'attività svolta finora e pianificare quella futura, e hanno visitato la scuola turca.

Hanno portato agli amici turchi alcuni omaggi realizzati dai bambini e hanno presentato le nostre scuole attraverso le risposte a un questionario preparate dagli alunni delle quarte di Rignano.



La scuola partner turca: Yamanlar Koleji

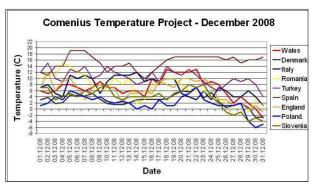
E' una **scuola privata**, i genitori devono pagare una retta molto alta, ed è aperta solo da due anni. Fa parte della catena di scuole private Yamanlar, a Smirne ce ne sono 6 primarie e 3 supe-

riori. E' frequentata da circa 530 ragazzi, dai 4 ai 14 anni: dai 4 a sei anni frequentano la scuola dell'infanzia, da sei a 14 la scuola primaria (classi dalla prima all'ottava).

L'orario scolastico è dalle 8,30 alle 16,10, da lunedì a venerdì. Ogni ora ci sono 50 minuti di lezione e 10 di intervallo, mentre l'intervallo per il pranzo dura un'ora. Invece della campanella, suona una musica e durante le ricreazioni non c'è stretta sorveglianza degli insegnanti: i ragazzi possono muoversi liberamente nella scuola e nel cortile esterno. Il sabato e la domenica tutti i ragazzi delle ultime classi frequentano corsi aggiuntivi, non obbligatori, per prepararsi al test di ingresso alla scuola superiore, che è molto selettivo. Ci sono insegnanti specialisti per informatica, arte, musica, inglese (dalla scuola dell'infanzia) religione e attività sportive. Gli alunni indossano una divisa blu e azzurra dalla classe prima in poi. Gli insegnanti maschi devono indossare giacca e cravatta e non possono mettersi le scarpe da ginnastica. Le maestre indossano una vestaglietta bianca sopra ai loro vestiti. Fuori dalla scuola molte indossano il foulard tipico delle donne di religione islamica, ma dentro la scuola tengono la testa scoperta.

Attività realizzate finora

Climate
project: i ragazzi
delle quinte di Rignano misurano
quotidianamente la
temperatura e realizzano i relativi grafici mensili. Lo stesso viene fatto in tutte le scuole partner,



così alla fine di ogni mese si confrontano le temperature dei nove paesi, si formulano ipotesi, osservazioni e riflessioni.

Weather e Greetings Dictionary: i bambini delle prime e se-



conde di Incisa e Rignano hanno realizzato immagini e registrazioni audio di alcune espressioni di saluto e frasi legate al tempo meteorologico. I materiali prodotti da tutte le scuole partner vengono progressivamente raccolti in un dizionario illustrato multilingue, in fase di costruzione sul sito del progetto.

Weather song: sono state fatte sia una registrazione audio

che un video con tutti gli alunni della scuola di Incisa che cantano la canzone "Signor Bum, il temporale", accompagnati con la chitarra dalla dirigente scolastica. Anche le altre scuole partner hanno imparato una canzone legata alle condizioni metereologiche, ciascuno nella propria linqua.



Spazi web: il sito del progetto <u>ww.scuolerignanoincisa.it/foodforthought.htm</u> è attivo e viene progressivamente aggiornato con i lavori fatti dalle scuole. Gli insegnanti comunicano tra loro e condividono idee e materiali utilizzando un forum online a loro riservato. Entrambi gli spazi sono curati dalla nostra scuola.